



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SUBSECRETARÍA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS Y PROGRAMÁTICOS

Dra. Beverly Morro Vega | Subsecretaria | morrovb@de.pr.gov

6 de octubre de 2026

Subsecretaria asociada, subsecretaria de Administración, secretaria asociada de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores ejecutivos, de divisiones, oficinas, de áreas y programas, gerentes, superintendentes regionales, de escuelas y auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela, maestros y estudiantes


Dra. Beverly Morro Vega
Subsecretaria

CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA

El Programa de Educación Temprana de la Secretaría Auxiliar de Servicios Académicos, adscrita a la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos, convoca a celebrar el Día Mundial de la Dislexia, el **8 de octubre**. Su objetivo primordial es visibilizar uno de los trastornos de aprendizaje más comunes que afecta a los niños en edad escolar y que, según la OMS, afecta al 10% de la población. Ese día, el mapa mundial se ilumina del color de la dislexia y estamos encantados de que colaboradores se unan a la campaña en la medida de sus posibilidades. Todas las acciones son bienvenidas.

Exhortamos a la comunidad escolar en general a que se unan a la campaña «Unidos por la dislexia». Esta tiene como objetivo visibilizar la dislexia y otras dificultades específicas de aprendizaje. Las siguientes son formas en las que puede participar ese día o durante la semana:

- iluminando su edificio en color turquesa;

- lucir vestimenta turquesa;
- comunicar en sus redes la manera en que están participando de esta campaña, así como la razón para hacerlo.

La dislexia es un trastorno de origen neurobiológico y hereditario. Afecta a diversas áreas de funcionamiento tales como leer y escribir, incidiendo en el rendimiento académico de los niños y adolescentes en edad escolar, así como en el desempeño laboral en adultos. Los principales rasgos característicos de la dislexia son:

- dificultades en la lectura y escritura de manera fluida y precisa;
- dificultades de comprensión;
- léxico limitado;
- deficiencias en la memoria a corto plazo;
- dificultades en las nociones espacio-temporales, confusión entre derecha e izquierda, reconocer día de la semana, meses, horas;
- cambio en el orden de las letras;
- dificultades en la coordinación psicomotriz;
- dificultades con las matemáticas, ortografía deficiente.

El principal problema es que, debido a todas estas circunstancias, se generan consecuencias y limitaciones como la deserción escolar, episodios depresivos, estrés y ansiedad, *bullying*, baja autoestima y trastornos alimentarios.

Una vez diagnosticado por el profesional especializado, un niño con dislexia necesita apoyo familiar constante con el fin de reforzar la comunicación, la confianza y mejorar las habilidades de lectura y escritura.

Puede consultar información adicional y materiales sobre el Día Internacional de la Dislexia en el portal *web* www.disfam.org/8oct. Sigamos unidos por la dislexia.

Para más información, pueden comunicarse con la Prof.^a Indhira Castro Rivera, gerente de operaciones, mediante correo electrónico: castrori@de.pr.gov.

Agradeceré la atención que le brinden a este asunto.